

**Instrucciones:**

Los estudiantes eligen, por lo menos, una tarea de los cuadros a continuación para completar cada día.

**Materiales:**

Libros de interés (en línea o impresos)

Papel y lápiz

Sitios de internet proveídos

**Recursos de lectura en línea:**

- Storyline: <https://www.storylineonline.net/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Kidlit Read Aloud: <https://kidlit.tv/?s=read+out+loud>
- Astronauts Reading Stories From Space: <https://storytimefromspace.com/library/>
- Itation: <https://www.istation.com/> (cada estudiante de EMSISD tiene su nombre de usuario y contraseña)

**Opción 1: Lectura en voz alta**

Escuche, participe y disfrute mientras un padre o un hermano mayor lee en voz alta su libro favorito o haga clic en este enlace:

**Si es un libro de cuentos,**

Hablen sobre lo que sucede en la historia

**Si es un libro de enseñanza,**

Hablen acerca de la información importante en el libro.

**Opción 2: Exploración del lenguaje**

Haz clic en el archivo adjunto y diviértase reconociendo rimas, combinando y segmentando palabras.



English Primary  
Lessons.pdf

**Trabajo de palabras:**

Haz tarjetas con letras. Cosas que puede usar:

- Tarjetas de índice, papel de construcción, caja de cartón, papel de cuaderno, etc.
- Forma una palabra. Cambia una letra para formar una palabra nueva.

Por ejemplo: forma la palabra: spill y cambia una letra para formar la palabra chill.

Ejemplo: slow to flow

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

**Opción 3: Respondiendo al texto**

Elige un texto familiar. Usa un cuaderno o papel disponible.

**Si es un libro de cuentos,**

Dibuja tu personaje favorito y explica por qué es tu favorito. Piensa en lo que dice y hace el personaje para ayudarte a apoyar tu razón para explicar por qué es tu favorito.

**Si es un libro de enseñanza,**

Escriba o dibuje sobre 3 cosas nuevas que aprendiste del autor.

#### Opción 4: Rincón del autor

¡Piensa en algo que creas que es lo mejor! Por ejemplo: un superhéroe, tu juguete favorito, un restaurante, un juego, etc. Ahora convence al lector de sentir lo mismo al dar razones por las cuales es el mejor. ¡Habla, dibuja y escribe!

#### Convince Your Reader!



#### Opción 5: Desafío de lectura – lee por 30 minutos independientemente!

Consejos:

- Tenga una pila de libros, revistas, periódicos, o libros en línea.
- Comienza un cronometro.
- Elige un lugar tranquilo.
- Lee por todo el tiempo indicado.

#### Actividad de enriquecimiento:

Lunch Doodle con Mo Williams

Haz clic [aquí](#) para ver el primer episodio.

Dibuja tu propia paloma.

[https://www.kennedy-center.org/globalassets/education/education-landing-page/mo-willems/mokc\\_draw-pigeon\\_v1.pdf](https://www.kennedy-center.org/globalassets/education/education-landing-page/mo-willems/mokc_draw-pigeon_v1.pdf)

Después de dibujar tu paloma:

- Crea tu propia historia.
- Nombra tu Paloma y conviértela en una marioneta.